

## Préparation à l'EUJ dans les collèges offrant de la formation en anglais

<b>1. Réussite de l'étudiant et équité collège / réseau</b>	<b>OPTION A</b> <b>Langue seconde adaptée à l'EUJ + compétence optionnelle</b>	<b>OPTION B</b> <b>FG expérimentale – Langue seconde et commune adaptée à l'EUJ</b>	<b>OPTION C</b> <b>FG langue seconde enrichie<sup>1</sup></b>
<b>Compétences pour préparer à l'EUJ</b>	2 nouvelles compétences en Français, langue seconde + 1 nouvelle compétence <u>optionnelle</u> favorisant la réussite de l'EUJ	2 nouvelles compétences en Français, langue seconde + 1 nouvelle compétence <u>obligatoire</u> en Français, langue commune [en remplacement d'une compétence en FG comp.]	4 compétences en Français, langue d'enseignement et littérature [« FG langue seconde enrichie », déjà disponible]
<b>Cours et périodes d'enseignement pour l'EUJ</b>	<b>2 cours <u>obligatoires</u> de 45 ou 60 périodes + 1 cours <u>optionnel</u> de 45 ou 60 périodes</b>	<b>2 cours <u>obligatoires</u> de 45 ou 60 périodes + 1 cours <u>obligatoire</u> de 60 périodes</b>	<b>3 cours <u>obligatoires</u> de 60 périodes</b>
<b>Périodes de <u>cours</u> pour l'EUJ</b>	<b>90 à 180 périodes, au lieu de 180</b>	<b>150 à 180 périodes obligatoires, au lieu de 180</b>	<b>180 périodes pour l'EUJ</b>
<i>Par rapport aux collèges offrant la formation en français</i>	60 à 90 p. de moins (pour 2 cours) 0 à 45 p. de moins (pour 2 cours + 1 cours opt.)	0 à 30 p. de moins (pour 3 cours)	0 p. de moins (pour 3 cours)
<i>Par rapport au cursus actuel de l'étudiant</i>	0 à 30 p. de plus (pour 2 cours) 45 à 90 p. de plus (pour 2 cours + 1 cours opt.)	15 à 45 p. de plus (pour 3 cours)	60 p. de plus (pour 3 cours)
<b>Périodes de <u>travail personnel</u> pour l'EUJ</b>	<b>90 à 135 périodes, au lieu de 150</b>	<b>135 périodes, au lieu de 150</b>	<b>150 périodes pour l'EUJ</b>
<i>Par rapport aux collèges offrant la formation en français</i>	60 p. de moins (pour 2 cours) 15 p. de moins (pour 2 cours + 1 cours opt.)	15 p. de moins (pour 3 cours)	<i>Ne s'applique pas</i>
<b>Mesures compensatoires</b>	Oui	Oui	<i>Ne s'applique pas</i>
<i>Compétences d'Anglais 101-102-103 pouvant préparer à l'EUJ</i>	Apprentissages à réinvestir par l'étudiant dans la préparation à l'EUJ : VARIABLES	Apprentissages à réinvestir par l'étudiant dans la préparation à l'EUJ : PARTIEL	<i>Ne s'applique pas</i>
<i>Cours hors cursus<sup>2</sup></i>	1 nouvelle compétence s'ajouterait aux activités favorisant la réussite (le cours optionnel de 45-60 périodes)	<i>Ne s'applique pas</i>	<i>Ne s'applique pas</i>
<b>Formation générale complémentaire</b>	Maintien des 2 cours au choix	1 choix de moins	Aucun choix
<b>Nb. de cours EUJ et littérature en anglais</b>	6 ou 7	7	8

<sup>1</sup> Les programmes d'études *Science With Enriched Second Language* (200.D1) et *Social Science With Enriched Second Language* (300.C1), à Vanier College, en partenariat avec le Cégep de Saint-Laurent, offrent une formation générale (FG) en langue seconde enrichie : 4 cours en Français, langue d'enseignement et littérature remplacent 2 cours en Français langue seconde et 2 cours complémentaires. La ministre pourrait autoriser d'autres collèges offrant une formation en anglais à remplacer la FG régulière par la FG en langue seconde enrichie, dans un ou plusieurs de leurs programmes d'études.

<sup>2</sup> Parmi les activités favorisant la réussite, la compétence 1001 (« Répondre aux exigences d'entrée en lecture et en écriture au collégial ») est également disponible pour toutes les options.

<b>2. Application dans les collèges</b>	<b>OPTION A</b> <b>Langue seconde adaptée à l'ÉUF + compétence optionnelle</b>	<b>OPTION B</b> <b>FG expérimentale – Langue seconde et commune adaptée à l'ÉUF</b>	<b>OPTION C</b> <b>FG langue seconde enrichie<sup>1</sup></b>
<b>Compétences pour préparer à l'ÉUF</b>	2 nouvelles compétences en Français, langue seconde + 1 nouvelle compétence <u>optionnelle</u> favorisant la réussite de l'ÉUF	2 nouvelles compétences en Français, langue seconde + 1 nouvelle compétence <u>obligatoire</u> en Français, langue commune [en remplacement d'une compétence en FG comp.]	4 compétences en Français, langue d'enseignement et littérature [« FG langue seconde enrichie », déjà disponible]
<b>Attribution des cours</b>	Disciplines 601 ou 602 (au choix des collèges)	Disciplines 601 ou 602 (au choix des collèges)	Discipline 601 seulement
<b>Impact sur la tâche en Français langue seconde</b>	Aucun	Aucun	2 cours retranchés
<b>Impact sur la tâche en Anglais, langue d'enseignement et littérature</b>	Aucun	Aucun	Aucun
<b>Impact sur la tâche en FG complémentaire</b>	Aucun	Variable (à déterminer par les collèges)	2 cours retranchés
<b>Travaux préparatoires pour l'élaboration des cours</b>	Élaboration de 2 nouveaux cours + 1 cours optionnel favorisant la réussite de l'ÉUF	Élaboration de 3 nouveaux cours	Élaboration de 4 nouveaux cours + embauche d'enseignants dans la discipline 601, s'il y a lieu
<b>Modifications aux grilles de cours (organisation scolaire)</b>	Variables selon les programmes	Variables selon les programmes	Importantes

<b>3. Actions ministérielles</b>	<b>OPTION A</b> <b>Langue seconde adaptée à l'EUf</b> <b>+ compétence optionnelle</b>	<b>OPTION B</b> <b>FG expérimentale – Langue seconde</b> <b>et commune adaptée à l'EUf</b>	<b>OPTION C</b> <b>FG langue seconde</b> <b>enrichie<sup>1</sup></b>
<b>Compétences pour préparer à l'EUf</b>	2 nouvelles compétences en Français, langue seconde + 1 nouvelle compétence <u>optionnelle</u> favorisant la réussite de l'EUf	2 nouvelles compétences en Français, langue seconde + 1 nouvelle compétence <u>obligatoire</u> en Français, langue commune [en remplacement d'une compétence en FG comp.]	4 compétences en Français, langue d'enseignement et littérature [« FG langue seconde enrichie », déjà disponible]
<b>Modification au RREC</b>	Aucune	Aucune	Aucune
<b>Nouvelles compétences à rédiger</b>	2 compétences axées sur l'EUf + 1 compétence en français favorisant la réussite de l'EUf	3 compétences axées sur l'EUf	<i>Ne s'applique pas</i>
<b>Conditions d'admission à l'EUf (en comparaison avec les collèges offrant la formation en français)</b>	Moindres	Comparables	Identiques
<b>Financement des cours</b>	Tous	Tous	Tous
<b>Lien avec l'obligation des 3 cours en/de français dans le cadre d'une FG expérimentale</b>	Non	Oui	<i>Ne s'applique pas</i>

Comparaison générale	<b>OPTION A</b> <b>Langue seconde adaptée à l'EUf</b> <b>+ compétence optionnelle</b>	<b>OPTION B</b> <b>FG expérimentale – Langue seconde</b> <b>et commune adaptée à l'EUf</b>	<b>OPTION C</b> <b>FG langue seconde</b> <b>enrichie<sup>1</sup></b>
Compétences pour préparer à l'EUf	2 nouvelles compétences en Français, langue seconde + 1 nouvelle compétence <u>optionnelle</u> favorisant la réussite de l'EUf	2 nouvelles compétences en Français, langue seconde + 1 nouvelle compétence <u>obligatoire</u> en Français, langue commune [en remplacement d'une compétence en FG comp.]	4 compétences en Français, langue d'enseignement et littérature [« FG langue seconde enrichie », déjà disponible]
PRÉPARATION POUR RÉUSSIR L'EUf	<u>Variable</u>	<u>Bonne à très bonne</u>	<u>Excellente</u>
ÉQUITÉ COLLÈGE / RÉSEAU	Préparation et conditions d'admission à l'EUf <u>différentes</u> selon la langue de formation	Préparation et conditions d'admission à l'EUf <u>comparables</u> selon la langue de formation	Préparation et conditions d'admission à l'EUf <u>identiques</u> selon la langue de formation
TÂCHES / RESSOURCES	Impact <u>faible</u>	Impact <u>modéré</u>	Impact <u>élevé</u>